

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة



اختبارات في فهم المقروء (الجزء الأول)

إعداد الأستاذة: نادية بنت سعيد السعدية

أسئلة تدريبية في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولا : الاستماع :

10

1- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : كان شعور السنجاب عند رؤية الشتلات الصغيرة في الغابة :

أ- الغضب ب- الفرح ج- الأسف

2- لماذا لن يستطيع السنجابان أن يأكلا من الشتلات حين تصبح أشجارا مثمرة ؟

.....



ثانيا القراءة : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كان جدي طويلا ونحيلا وكنت أحبه . وأتخيل نفسي حين أستوي رجلا أذرع الأرض مثله في خطوات واسعة وأظن جدي كان يؤثرني دون بقية أحفاده ، لأنني كنت طفلا ذكيا . هكذا قالوا لي . وكان يلذ لجدي في ساعات راحته أن يستمع إلي وأنا أقرأ القرآن بصوت منعم، وكنت أعرف من وجه جدي أنه كان يطرب له .)

1- اكتب شيئين أعجبك في هذا الطفل ؟

1-

2-

2- ابحث في النص عما يدل على ما يلي :

- الطفل كان محبوبا لدى جده :

- الجد كان محبا لسماع القرآن الكريم :

3- استبدل الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة بما يرادفها ، ثم أوظفها في جملة من إنشائي :

-----/-----



ثالثاً الكتابة :

1- اقرأ الجملتين التاليتين ، ثم حدد نوع كل جملة ، وحدد أركانها وفق الجدول الآتي:

م	الجملة	نوعها	أركانها
1	السماءُ غائمةٌ
2	رَكِبَ الأطفالُ الحافلةَ

2- اكتب جملة اسمية من إنشائك ، ثم حولها إلى جملة فعلية موضحة حركة أواخر الكلمات :

- جملة اسمية :

- جملة فعلية :

3- رتب الجمل المبعثرة التي أمامك بحيث تكون فقرة مفيدة :

وقالت متعجبة:- سبحان الله ما أجمل هذه الزهرة!

خرجت أسراب النحل إلى البساتين والحقول لتجمع الرحيق من الأزهار.

لما رأت الزهرة النحلة تطير نحوها أقفلت أوراقها وضمت بعضها إلى بعض.

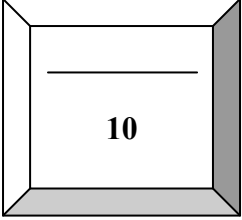
اقتربت احدى النحلات من رائحة طيبة فرأت زهرة بيضاء.

ردت الزهرة: لست غاضبة منك ولكنني قررت ألا أقدم الرحيق للنحل مجاناً.

استغربت النحلة وقالت: ماذا حصل لك؟ هل أنت غاضبة مني؟



أسئلة تدريبية في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي



أولا : الاستماع : (درجتان)

1- أضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : (درجة)

- يتصف الثعلب في هذه القصة بأنه :

أ- صغير لم يكن ماهرا في المكر ب- كبير متقن للمكر ج- صغير ماهرا في المكر

- نصف الديك في القصة بأنه :

أ- عجوز مذعور ب- عجوز ماهر ج- محنك صغير

2- هل نجحت حيلة الديك ؟ وكيف كان شعوره ؟ (درجة)

..... ،

ثانيا القراءة : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (ثلاث درجات)

مروان: ماذا تدرّ علينا الأرض التي نكدح فيها طوال السنة ونشقى ؟ فلدي أحلام أريد أن أحققها بعيدا عن هذه الأرض يا أخي . أنتخل المبلغ الذي ستحصل عليه إذا نحن بعنا هذه الأرض ؟ سيكون بوسع كل منا أن يحقق أحلامه وأن يسافر ويبدأ حياة جديدة بعيدا عن هذه الأرض التي تتمسك بها.
أمين : يا أخي أظن أن الأرض التي ولدت فيها وتربيت لم تعد تعني لك شيئا أما نحن فهنا مكاننا والأرض هي وطننا الصغير ، نحميها وتحمينا هي عملنا وأملنا.

1- أيهما تؤيد موقف مروان أم موقف أمين من الأرض ؟ ولماذا ؟ (درجة)

..... ،

2- لو كنت مكان مروان واحتجت إلى المال ما الحل الذي تراه أفضل غير بيع الأرض من وجهة نظرك ؟ (درجة)

.....

3- أكمل : (درجة)

- مرادف كلمة تُدرُّ :

- مضاد كلمة تتمسك :

ثالثا الكتابة : (خمس درجات)

1- تأمل الصورة المقابلة وأعبر عنها مستعملا اسم إشارة للقريب واسم إشارة للبعيد ، منتقيا من أسماء

الإشارة التي بين القوسين : (درجة)

(هذا ، ذلك ، هذه ، تلك ، هؤلاء ، أولئك)



1-

2-

2- أضع دائرة على الكلمة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : (درجة)

- أحب الجلوس مع----- كثيرا : (عائلتي - عائلي - عائلي)

- الطقس في بلادي ----- : (هادئ - هادئ - هادي)

3- ورث أحمد وحامد أرضا زراعية فأراد أحمد استغلال خصوبة الأرض وصلاحياتها للزراعة للاستفادة

من منتوجاتها في حين عارضه حامد في الرأي :

- اكتب الحوار الذي دار بين أحمد وحامد بحيث لا يقل عن ستة أسطر ، مستخدما علامات الترقيم

المناسبة نهاية كلام المتحاور، ومضمنا الحوار أسماء الإشارة والجمل الاسمية والفعلية :

(ثلاث درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل خلف الورق

(لغتي كنزي: فرع فهم المقروء)

إعداد الأستاذة: نادية سعيد السعيدية

أنشطة تدريبيه في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولاً: فهم المقروء : (خمس درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (خمس درجات)

رفعت سالمة اثنين من فخارياتها المعلقة التي تسمى بـ (الجبال) ثم بخرت الإناءين وتركتهما منكسين على صحن فوق حصير سعفي غير بعيد من الشجرة ، دفعت خطواتها خارج البيت إلى حيث أم الفلج ويقع النبع على مشارف بيتها غير بعيد منه لذلك كانت خطواتها ثابتة و((الهاندوة)) فوق رأسها لا يزحزحها شيء.



1- ابحث في النص عن بعض الأدوات العمانية التقليدية ؟

- _____
- _____
- _____

2- استخراج من النص مرادف الكلمات الآتية :

- مقلوبين: _____ ، حدود: _____ ، مقلوبين: _____.

3- هل تعجبك حياة القرية ؟ ولماذا ؟ _____ .

4- وضح المقصود بأم الفلج ؟ _____.

5- اختر عنوانا آخر للنص ؟ _____.

ثانياً : الأنماط اللغوية: (ثلاث درجات)

1- استخراج من النص ما يلي :

2- جملة فعلية : _____.

، ثم حولها إلى جملة اسمية : _____.

- حرف جر : _____ . ، واسم مجرور بحرف الجر : _____.

3- أعرب ما تحته خط في جملة (رَفَعَتْ سَالِمَةٌ اثنتين من فخاراتها.)

ثالثاً: الإملاء : (خمس درجات)

أقرأ الجملة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(بدأت الحياة تدب في هذا البيت المطل على الفلج، تفوح منه روائح خبز عماني، ولبن طازج يمزج في أواني جميلة).

1- استخرج من الفقرة كلمات تتضمن ما يلي: (درجة)

أ- حرف ينطق ولا يكتب ----- ب- همزة متوسطة -----
ج- همزة وصل ----- د- همزة قطع -----

2- أقرأ الجمل التالية ثم أصحح الخطأ إن وجد. (درجتان)

أ- إذا عدة لوطنك بعد فراق يسكنك البشر والتفأل بعد أن كنت في بُنْس

ب- القراءة مفيدة -----

ج- المأمن يتفائل بالخير -----

د- هاؤلاء الزوار يرتبون على رعسي. -----

3- أكتب ما يملئ علي: (درجتان):

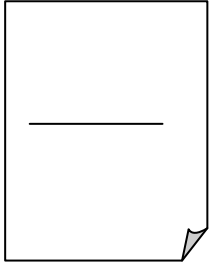
رابعاً الخط: (ثلاث درجات):

أكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

جلس سالمٌ وسلمى على كراسي المسافرين.



الاسم : _____
الصف الرابع / _____



اختبار تدريبي في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولا القراءة : أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها : (ثلاث درجات)

مروان : إخالك لا تصغي إليّ .

أمين : يا أخي... يا مروان ، إنني أصغي إليك . أحضرت أمي حتى تكون شاهدة على كلامنا ، ولقد وعدتني أن تكن إلى جانب الحق .

مروان : أنتم أسرتي . ولا يجوز أن أخفي عنكم أنني ضقت بالحياة في هذه القرية .

1- استخرج من النص ما يلي :

- مرادف كلمة أظنك : ، مضاد كلمة الباطل :

2- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي ؟

- الضيق : / - ببنت شفة :

3- ما نوع النص ؟

4- اختر عنوانا آخر له ؟

ثانيا : الكتابة :



1- استخرج من النص ما يلي : (ثلاث درجات)

- جملة فعلية :

، ثم حولها إلى جملة اسمية :

- حرف جر : ، واسم مجرور بحرف الجر :

- فعل ماض : ، مفعول به :

2- أقرأ الفقرة التالية ثم أصحح الكلمات التي تحتها خط : (خمس درجات)

(قالت المعلمة آخر الحصّة : يا أحبائي الأعزأ ، اعتنوا بنظافتكم ، اغسلوا وجوهكم وأيديكم كل

يوم مرآة عدة نظفوا اسنانكم بعد تناول الأكل ، كونوا حذرين وأنتم تستخدمون الأجهزة الكهربائية ،

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 4-1

الاسم : _____

الصف الرابع / _____

أنشطة تدريبية في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولاً: الاستماع : (درجتان)

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- أبين الفائدة التي كانت تجنيها القرية من عين

الماء؟.....

2- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخاطئة

وأصح الكلمة التي تحتها خط إذا كانت خاطئة .

() تتدفق مياه العين منذ عهود بعيدة وتجري نحو الشلال الشاهق. _____

() ذات يوم جفت العين واستمر ذلك لأسابيع وظلت البساتين والنباتات مزهرة . _____

ثانياً : القراءة : (ثلاث درجات)

- اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

البيوت في حارتنا القديمة لا تزيد عن العشرين أبوابها متقابلة تبتسم للزائرين وللأقدام التي تعبر

عتباتها ، وفي أطراف حارتنا القديمة تنتصب بعض الأبراج ، وفي وسطها مسجد أثري محرابه

مزخرف منذ زمن بعيد، ومنمق بكتابة كوفية أنيقة ، به أختام كثيرة تتخللها دوائر صغيرة ، وبالحرارة

مجلسا عاما ،،، وقفت أتأمل بيوت حارتنا وردهااتها وسككها الضيقة .

1- من خلال دراستك لنص حارتنا القديمة عدد بعض من معالم الحرارة العمانية

القديمة ؟

.....

2- علل : وجود المجلس العام بالحرارة القديمة يعتبر مهم لأهل الحرارة ؟

.....

3- ما معنى كلمة (مزخرف) ؟

4- وظف كلمة (ردهاتها) في جملة مفيدة ؟

.....

5- أستخرج من النص :

- مضاد كلمة رديء :

- ما يدل على أن أهل القرية كانوا يستقبلون الزائرين بكل فرح ومحبة :

.....

ثالثا : الكتابة : (خمس درجات)

1- أتأمل الصور المقابلة وأعبر عنها مستعملا اسم الإشارة < المناسب :

..... -

..... -

2- أقرأ الجملة التالية وأصحح الخطأ إن وجد :

- يقرؤُ الولدُ الجراءِدَ

3- أعبر عن مساعدة المحتاج وأهمية هذا الخلق النبيل للفرد والمجتمع معطيا ما

يحث على ذلك من القرآن والسنة ، مستخدما أدوات الترقيم المناسبة (: ، / ، /

؟!) ؟

.....
أكمل خلف الورقة

اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسيأولاً: القراءة (سبع درجات)- اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

المسجد والوادي والحقل هذ معالم حياتنا. كنت أحب الذهاب إلى المسجد. لا بد أنني كنت سريع الحفظ، وكان الشيخ يطلب مني دائماً أن أقف وأقرأ سورة الرحمن كلما جاءنا زائر. وكان الزوار يربّتون على كتفي ورأسي، تماماً كما كانوا يفعلون حين يروني مع جدي. حيث أكلُّ من السباحة كنت أجلس على الحافة وأتأمل الطرف المقابل الذي ينحني في الشرق ويختبئ وراء جبل نبتت بين صخوره بعض أشجار الطلح، وكنت أتصور قبيلةً من العمالقة يعيشون وراء الجبل. وكان جدي عندما يدخل البيت ينحني انحناءة تذكرني بانحناء الوادي وراء الجبل.

1- أستخرج من النص :

- مرادف تركيب يضربون بلطف للاستحسان () ، وتركيب شجرة

أملّ وأضجر () .

- مضاد كلمة : (الأقرام)

2- أكمل : من خلال دراستك للنص استنتجت أن الجد يحب عدد من الأمور

ومنها: و

3- أستخرج من النص ما يدل على :

أن الجد كان فارح الطول :

أنّ الناس يحبون الحفيد :



ثانيا : الكتابة (ست درجات) :

1- الإملاء : أقرأ الجمل الآتية جيدا، ثم أكتشف الخطأ إن وجد وأصححه:

- افق إحتراما لجدي. : -----/-----/-----

- أتأمل المناظر الجميلتُ.: -----/-----/-----

- ابنة أختي مجتهدة.: -----/-----/-----

2- الأتباط اللغوية :

- أقرأ الفقرة الآتية جيدا، ثم اعرب ما تحته خط إعرابا كاملا، وبين نوع الجملة التي تحتها خطين.

القراءة مفيدة، وتنمي العقل.

- القراءة :

- مفيدة :

3- التعبير : أعبّر عن أهمية العلم والبحث عن المعلومات للفرد والمجتمع مستخدما علامات الترقيم المناسبة وموظفا أدوات الربط المناسبة ومنتبه إلى قواعد الإملاء عند الكتابة ولا سيما رسم الهمزة متبعا للإرشادات التالية : (ثلاث درجات)

- اكتب بخط واضح .

- اجعل للموضوع مقدمة وعرضا وخاتمة .

- الترتيب حسن في كل شيء، فليكن موضوعك منسقا مرتبا متسلسل الأفكار.

- إذا أردت الاستشهاد بأية كريمة أو حديث شريف أو مثل عربي، أو بيت من

الشعر، فليكن ذلك في موقعه المناسب .



أكمل خلف الورقة.

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي (1-4)
اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

أولا : الاستماع (درجتان) أستمع للنص ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

- 1- أقرأ الجمل الآتية جيدا ، ثم أضع علامة (√) إذا كانت صحيحة وعلامة (×) إذا كانت خاطئة :
أ- كان معروف يعمل راعيا . ()
ب- ساعد معروف الثعبان وخلصه من الراعي . ()
- 2- كيف نجا معروف من الثعبان ؟
- 3-
- 4- ماذا نستفيد من هذه القصة ؟
.....

ثانيا : القراءة (ثلاث درجات)

- أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

استيقظ خالد وسعاد مع طلوع الفجر يستقبلان نور الصباح مبتهجين كعادتهما وبينما هما يبحثان عما يشبع رغبتهما من العلوم والمعارف إذ بنحلة تقف على تخوم خليتها ، وهي تطن وتقول : لقد حان وقت العمل ، وانقضت فترة النوم . تثبتت سعاد من مصدر الصوت فرأت أميرة من أميرات النحل وذات شكل مميز فقالت لها متوددة : لقد عرفتك فأنت - بلا ريب - ملكة النحل فقالت اليعسوب : أنت فطنة تفرقين بين الملكة والنحلة العاملة .

4- أستخرج من النص :

- مرادف التركيب (حدود المكان)

- مضاد كلمة : (حزينتين)

5- أكمل : من خلال دراستك للنص استنتجت أن أسرة النحل تتكون من ثلاث

أنواع هي : اليعسوب و.....و.....و.....

6- أستخرج من النص ما يدل على أن خالد وسعاد كانا :



- نشيطين :

- محبين للعلم ويبحثان عن المعلومات :-----

ثالثا : الكتابة (خمس درجات) :

4- الإملاء : أقرأ الجمل الآتية جيدا ، ثم أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة من بين

البدائل المعطاة :

- لم بالكذب . أ- يرضى ب- يرضَ ج- يرضِ
- يا أخي في طريق الخير. أ- إسعَ ب- اسعا ج- إسعى

5- الأنماط اللغوية :

- أقرأ الفقرة الآتية جيدا ، ثم اعرب ما تحته خط إعرابا كاملا:
حضرتُ اليومَ إلى المدرسةِ نشيطا ، وساعدتُ المعلمةَ في شرح الدرس .
- اليوم :.....
- المعلمة :.....

6- التعبير : أعبّر عن أهمية العلم والبحث عن المعلومات للفرد والمجتمع

- مستخدما علامات الترقيم المناسبة وموظفا أدوات الربط المناسبة ومنتبه
- إلى قواعد الإملاء عند الكتابة ولا سيما رسم الهمزة متبعا للإرشادات التالية
- : : (ثلاث درجات)
- اكتب بخط واضح .
- اجعل للموضوع مقدمة وعرضا وخاتمة .
- الترتيب حسن في كل شيء ، فليكن موضوعك منسقا مرتبا متسلسل الأفكار.
- إذا أردت الاستشهاد بآية كريمة أو حديث شريف أو مثل عربي ، أو بيت من الشعر ، فليكن ذلك في موقعه المناسب .

أكملُ خلف الورقة.



اختبار تدريبي في اللغة العربية للصف الرابع

الاسم / ----- الصف / رابع :

أولا : أستمع للنص ثم أجيب عما يليه من أسئلة (درجتان) :

- 1- المكان الذي اختاره الكلب ليأوي إليه ويطمئن :
 ت- أعلى غصن الشجرة الضخمة . ب- أعلى جدار مرتفع .
 ج- تجويف الشجرة الضخمة . د- حفرة بجانب الشجرة .

2- هل استطاع الثعلب أن يصطاد السنجاب ؟ ولماذا ؟

ثانيا : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه (ثلاث درجات) :

ظل خالد حائرا ، مترددا في طرح سؤال على اليعسوب لكنها فطنت لحيرته وبادرت
 قائلة : لعلك أردت أن تقول : ما الذي يميزني عن غيري لأكون أنا الملكة من دون
 سائر النحل ؟ إنني أضع البيض ، ولا أتوانى عن العمل لحظة واحدة ، وأنا أضع -
 في كل يوم - أكثر من ألفي بيضة في عيون الأقراص ومن هذه البويضات يتكون
 النحل على اختلاف أنواعه .

1- هل تستحق اليعسوب أن تكون ملكة النحل ؟ ولماذا في نظرك ؟

2- أكتب مرادف كلمة : لا أتوانى : -----

مضاد كلمة مترددا : -----

3- من خلال دراستك لنص مملكة عجيبة . أذكر الصفات التي اتصفت بها أميرة
النحل ؟

ثالثا : الكتابة (خمس درجات) :

1- دخل أخوك غرفتك المرتبة ، وأخذ يلعب بأغراضك ، ثم دخلت عليه .
 كَوّن جملا من إنشائك تعبر فيها عما شاهدته وما وجهته لأخيك من كلام مستخدما
 ما يلي :

- ظرف مكان :
 ----- ظرف زمان :
 ----- مفعول به :
 ----- فعل أمر ينتهي بحرف علة :



أولا : الاستماع (درجتان)

- أستمع للنص ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

4- اختر الإجابة الصحيحة :

- لتتحول الغيمة إلى مطر كانت محتاجة إلى :

ث-الرياح ب-الرعد ج - البرد د- البرق .

5- أكمل : طلبت الغيمة المساعدة من

6- علل : لم تحزن الغيمة عندما علمت أنها ستحتفي وتتحول إلى مطر :

ثانيا : القراءة (ثلاث درجات)

- أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

حقائب فيها الغد المختبي

وما لم يجمل ولم يقشب

أعز من المخمل المذهب

إذا رفَّ في فرعه الأهدب

وتلك الأواعي بأيامهم

جميل عليهم قشيب الثياب

كساهم بنان الصبا حلة

وأبهى من الورد تحت الندى

1- ما نوع هذا النص؟ -----

2- أذكر صفتين من الصفات التي وصف بها الشاعر أطفال المدرسة ؟

3- أستخرج من النص :

- مرادف كلمة : جديد : -----

- مضاد كلمة قبح : -----

4- الطفولة ألبست الأطفال أجمل الحلل ، ما البيت الذي يحمل هذا المعنى ؟

5- أقترح عنوانا آخر مناسباً للنص؟-----

ثالثا : الكتابة (خمس درجات) :

1- الإملاء : أقرأ الجمل الآتية جيدا ، ثم أصحح الخطأ إن وجد :

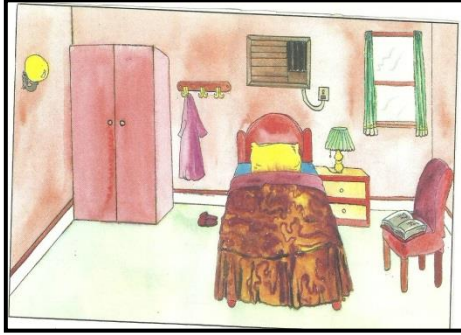
أ- أمازح زملائي أصغار . -----

ب- إمتلئت شاشة الحاسوب بطإفة من المواقع . -----



2- الأنماط اللغوية والتعبير:

- أنظر إلى الصورة التالية جيدا و أكون من خلالها جملة اسمية ، وأحدد أركانها مبينا حركات أو آخر الكلمات :



-----		الجملة الاسمية
-----	-----	أركانها

3- ذهبت في رحلة مع أصدقائي إلى معرض الكتاب بمركز عمان للمعارض واستمتعت بوقتي كثيرا. أعبّر عن هذه الرحلة مستخدما جملا اسمية وفعلية مترابطة وموظفا كلمات دالة على الزمان والمكان :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل خلف الورقة.



اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي

أولاً : الاستماع (درجتان)

- أستمع للنص ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

- 4- اختر الإجابة الصحيحة :
- ما الحيوان الذي أخبر الحيوانات بأن السماء أصبحت ملكاً له :
ج- الصقر ب- النسر ج - العصفير د- الغراب .
5- ما الحيلة التي فكرت بها العصفير للتخلص من نظر القط ؟

ثانياً : القراءة (ثلاث درجات)

- أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

عندما كنت في الثامنة من عمري ، بدأت هواية جمع طوابع البريد لا أحب غيرها من الهوايات ، وكان والدي لا يريد أن تبعدني هذه الهواية عن دراستي ، ولا يتوقف عن نصحي قائلاً : لا أحب أن تبعدك هوايتك عن دروسك ، لكن تفوقني كان يبعد عنه هذا الخوف .

- 1- متى بدأ الولد ممارسة هوايته ؟ -----
2- أستخرج من الفقرة :
- مرادف كلمة : تشغلني : -----
- مضاد كلمة تأخري : -----
3- علل : قلق الأب عند ممارسة الابن لهوايته؟

- 4- أضع عنواناً آخر للنص؟-----
5- رأيت زميلك يمارس هوايته معظم الوقت ويهمل دروسه ، ما النصيحة التي ستقدمها له؟-----

ثالثاً : الكتابة (خمس درجات) :

- 1- الإملاء : أقرأ الجمل الآتية جيداً ، ثم أصحح الخطأ إن وجد :
ت- فجأة رأى أمة بين الحاضرين تلوح له بيديها . -----
ث- الكهرباء من أهم أسباب الرقي والتقدم . -----

2- الأنماط اللغوية والتعبير:

- أنظر إلى الصورة التالية جيدا و أكون من خلالها جملة اسمية ثم أحولها إلى فعلية:



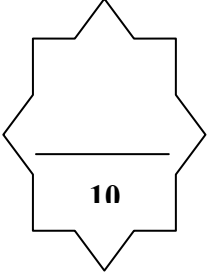
- ذهبت في رحلة مع عائلتي يوما إلى مكان سياحي وهناك مارست هوايتي مع إخوتي أو بعض الأصدقاء الذين تعرفت عليهم هناك . أعبّر عن رحلتي والهواية التي مارستها مستخدما جملا اسمية وفعلية مترابطة وموظفا أسلوب النهي في التعبير:



أكمل خلف الورقة.

(لغتي كنزي: فرع فهم المقروء)

إعداد الأستاذة: نادية سعيد السعيدية



اختبار قصير في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولا القراءة : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(رفعت سالمة اثنين من فخارياتها المعلقة التي تسمى بـ (الجحال) ثم بخرت الإناءين وتركتهما منكسين على صحن فوق حصير سعفي غير بعيد من الشجرة ، دفعت خطواتها خارج البيت إلى حيث أم الفلج ويقع النبع على مشارف بيتها غير بعيد منه لذلك كانت خطواتها ثابتة و((الهاندوة)) فوق رأسها لا يزحزها شيء)

1- ابحث في النص عن بعض الأدوات العمانية التقليدية ؟

-
-
-



2- استخرج من النص ما يلي :

- مرادف كلمة مقلوبين :، وكلمة حدود :

3- هل تعجبك حياة القرية ؟ ولماذا ؟،

4- وضح المقصود بأم الفلج ؟

5- اختر عنوانا آخر للنص ؟

ثانيا : الكتابة :

1- استخرج من النص ما يلي :

- ظرف مكان :

- جملة فعلية :

، ثم حولها إلى جملة اسمية :.....

- حرف جر :.....، واسم مجرور بحرف الجر :.....
- اسم موصول :.....

4- اقرأ الجملة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(بدأت الحياة تدب في هذا البيت المطل على الفلج، تفوح منه روائح خبز عماني، ولبن طازج يمزج في أواني جميلة)

1- استخرج من الفقرة كلمات تتضمن ما يلي:

- 1- حرف ينطق ولا يكتب..... 2- همزة متوسطة.....
- 3- همزة وصل..... 4- همزة قطع.....

5- اقرأ الجمل التالية ثم صحح الخطأ إن وجد.

- إذا عدة لوطنك بعد فراق يسكنك البشر والتفاعل بعد أن كنت في بنس
- القراءة مفيدة.....
- المأمن يتفائل بالخير.....
- هاؤلاء الزوار يرتبون على رءسي.....



6- عبر بجمل مترابطة عن الأعمال التي تقوم بها منذ نهوضك في الصباح في أيام الإجازة مستخدماً أدوات الربط؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

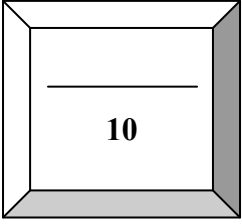
.....

.....



اختبار تدريبي في مادة أحب لغتي للصف الرابع الأساسي

أولا : الاستماع : (درجتان)



1- أضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : (درجة)

- يتصف الثعلب في هذه القصة بأنه :

أ- صغير لم يكن ماهرا في المكر ب- كبير متقن للمكر ج- صغير ماهرا في المكر

- نصف الديك في القصة بأنه :

أ- عجوز مذعور ب- عجوز ماهر ج- محنك صغير

2- هل نجحت حيلة الديك ؟ وكيف كان شعوره ؟ (درجة)

..... ،



ثانيا القراءة : أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها : (ثلاث درجات)

مروان: ماذا تدرّ علينا الأرض التي نكدح فيها طوال السنة ونشقى ؟ فلدي أحلام أريد أن أحققها بعيدا عن هذه الأرض يا أخي . أتتخل المبلغ الذي ستحصل عليه إذا نحن بعنا هذه الأرض ؟ سيكون بوسع كل منا أن يحقق أحلامه وأن يسافر ويبدأ حياة جديدة بعيدا عن هذه الأرض التي تتمسك بها.
أمين : يا أخي أظن أن الأرض التي ولدت فيها وتربيت لم تعد تعني لك شيئا أما نحن فهنا مكاننا والأرض هي وطننا الصغير ، نحميها وتحميننا هي عملنا وأملنا.

1- أيهما تؤيد موقف مروان أم موقف أمين من الأرض ؟ ولماذا ؟ (درجة)

..... ،

2- لو كنت مكان مروان واحتجت إلى المال ما الحل الذي تراه أفضل غير بيع الأرض من وجهة نظرك ؟ (درجة)

.....

3- أكمل : (درجة)

- مرادف كلمة تُدرُّ :

- مضاد كلمة تتمسك :



ثالثا الكتابة : (خمس درجات)

1- تأمل الصورة المقابلة وأعبر عنها مستعملا اسم إشارة للقريب واسم إشارة للبعيد ، منتقيا من أسماء الإشارة التي بين القوسين : (درجة)



(هذا ، ذلك ، هذه ، تلك ، هؤلاء ، أولئك)

1-

2-

2- أضع دائرة على الكلمة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : (درجة)

- أحب الجلوس مع----- كثيرا : (عائلتي - عائلتي - عائلتي)

- الطقس في بلادي ----- : (هادئ - هادئ - هاديء)

3- ورث أحمد وحامد أرضا زراعية فأراد أحمد استغلال خصوبة الأرض وصلاحيتها للزراعة للاستفادة من منتوجاتها في حين عارضه حامد في الرأي :

- اكتب الحوار الذي دار بين أحمد وحامد بحيث لا يقل عن ستة أسطر ، مستخدما علامات الترقيم

المناسبة نهاية كلام المتحاور، ومضمنا الحوار أسماء الإشارة والجمل الاسمية والفعلية :

(ثلاث درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : _____
الصف : _____ / _____



اختبار قصير في اللغة العربية للصف الثالث الأساسي

أولاً: الاستماع (ثلاث درجات)
أستمع للنص جيداً ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:
 - وقف وسيم أمام بوابة حديقة الحيوانات. ()
 - سلم وسيم القود للشرطي. ()
- 2- أختار الإجاب الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
 - يتصف سليم بصفة:
 - أ- السرقة ب- الأمانة ج- الطمع
- 3- ماذا رأى وسيم؟

- 4- ما رأيك في صرف وسيم؟
ولماذا؟

ثانياً: القراءة (خمس درجات)

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

وصلت السفينة (صحار) إلى ساحل الهند بعد شهر ونصف، وكان البحر هادئاً، والرياح تهب خفيفة تساعد السفينة على بسط أشرعتها ومواصلة رحلتها... كانت السفينة في بداية الرحلة تبحر من ميناء إلى آخر معتمدة على بوب الرياح من الجنوب لتتابع مسيرتها، لكن الرياح تأخرت الآن، فبقيت السفينة (صحار) ساكنة في مكانها لا تتحرك. مضت الأيام بطيئة والسفينة مستلقية على سطح بحر هادئ، تتماوج مع هبات النسيم، لكنها لا تتقدم قيد أنملة.

- 1- أستخرج من النص :
 - مضاد كلمتي: ساكنة : _____ بطيئة _____
 - مرادف قيد أنملة: _____



2- متى وصلت السفين إلى ساحل الهند؟
علل: بقيت السفينة ساكنة في مكانها لا تتحرك؟

ثالثاً: الكتابة (سبع درجات):
أولا الأنماط اللغوية: (درجتان)
أتأمل الصورة المقابلة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:



1- أكوّن جملة فعلية من خلال

الصورة:

، وأحدد أركانها: _____ ،

2- أكوّن جملة اسمية من خلال

الصورة:

، وأحدد أركانها: _____ ،

ثانياً: الإملاء: (درجتان)

أقرأ الجملة التالية وأصحح الخطأ إن وجد:

.....
.....
.....

ثالثاً: التعبير: (ثلاث درجات)

أعبر عن الصورة من خلال سرد قصة مراعيًا متبعا الإرشادات التالية:

- اكتب بخط واضح .
- اجعل للقصة بداية ووسط ونهاية .
- الترتيب حسن في كل شيء، فليكن موضوعك منسقا مرتبا متسلسل الأفكار .
- إذا أردت الاستشهاد بأية كريمة أو حديث شريف أو مثل عربي، أو بيت من الشعر، فليكن ذلك في موقعه المناسب .



أكمل في الخلف

وزارة التربية
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4
اختبار تدريبي في مادة أحب لغتي للصف الأول الأساسي

أنا الطالب الذكي:----- صف :



أولا : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

فُلَّةٌ بِنْتُ صَغِيرَةٍ يُحِبُّهَا أَهْلُهَا . هِيَ بِنْتُ ذَكِيَّةٍ لَطِيفَةٍ تُحِبُّ الْآخِرِينَ . اسْتَيْقَظَتْ يَوْمًا مِنْ نَوْمِهَا ، فَوَجَدَتْ بُمِيَّةً وَبَطَاقَةَ بِجَانِبِهَا عَلَى السَّرِيرِ . فَالْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِهَا . فَرِحَتْ فُلَّةٌ وَشَكَرَتْ أَفْرَادَ أُسْرَتِهَا .

1- صف فُلَّةً؟

2- ماذا وَجَدَتْ فُلَّةٌ عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَتْ مِنْ نَوْمِهَا ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :

- مد الألف - مد الياء.....
- همزة وصل - همزة قطع.....
- لام قمرية - لام شمسية.....
- حرف الكاف - مضاد كلمة كبيرة.....

ثانيا : اقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها ما يلي :



سالمٌ تَلْمِذٌ مُجْتَهِدٌ ، يُدَاكِرُ دُرُوسَهُ بِاسْتِمْرَارٍ ، وَيَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ وَالْجَمِيعَ يَحِبُّهُ وَحَصَلَ عَلَى دَرَجَاتٍ مُمْتِيزَةٍ فِي جَمِيعِ الْمَوَادِّ .

- 1- جملة اسمية :
- 2- جملة فعلية :
- 3- حرف جر :
- 4- اسم : فعل ماض : فعل مضارع :



وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4

اختبار لغة عربية للصف أول

أنا الطالب الذكي:----- صف :

أولا : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ذات يوم خرج سالم يلعب ، ابتعد عن الدار كثيراً ، ولم يعرف طريق العودة ، تعب كثيراً فجلس تحت شجرة ، فجأة سمع زقزقة عصفور يقربه . فجرى سالم وراء العصفور فطار إلى أن أوصله إلى المنزل .

1- أين جلس سالم عندما تعب ؟

2- لماذا لم يعرف سالم طريق العودة إلى منزله؟

3- ماذا فعل العصفور حتى يوصل سالمًا إلى المنزل ؟

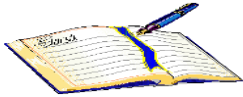
4- أستخرج من الفقرة كلمات بها ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- همزة وصل
- همزة قطع
- همزة متوسطة
- همزة متطرفة
- حرف الميم
- مضاد كلمة أمام
- فعل ماض
- فعل مضارع

ثانيا : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة اسمية ثم فعلية :

الحيوانات ، تحت ، جلست ، شجرة

- 1- جملة اسمية :
- 2- جملة فعلية :



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي

اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف أول

أنا الطالب الذكي:----- صف :

أولا : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شاهد سالم عصفورا في الحديقة فالتقطه بلطف ، فإذا هو جريح فسارع سالم بمداواته وإطعامه ، استمر في العناية بالعصفور إلى أن التأم جرحه ، فأطلقه في الجو ليعيش حراً طليقاً0

1- لماذا أطلق سالم العصفور؟

2- ماذا شاهد سالم ؟

3- أستخرج من الفقرة كلمات بها ما يلي :



- مد الألف
- مد الياء
- همزة وصل
- حرف جر
- مد الواو
- تاء مربوطة
- همزة قطع
- تنوين الفتح

ثالثا : أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة :

1- الحَقْل - زَرَع - الورد - في - المزارع

2- الأولاد - ذهب - الحديقة - إلى - مسرورين



نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية
للمستوى الثالث

أولا : أكمل الجمل الآتية باسم الإشارة للقريب المناسب :



..... أولاد متميزون .

..... موظفتان في الشركة .

..... طالبة نظيفة .

..... عاملان نشيطان .

..... رجل مشهور .

ثانيا : أقرأ ثم أصحح الخطأ :

1- معلمة اللغة الغربية

2- بية راءع

3- أطاولة واسعت

4- أقرء القصت

5- العطفور جميلن

ثالثا : أكتب جملتين من إنشائي تحتوي على اسم إشارة للبعيد :

1-

2-





نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية
للسف الثاني للمستوى الثالث

أولا: أرتب الكلمات التالية لأكوّن جمل مفيدة :

1- أبو بكر - صديق - كان - رسول الله صلى الله عليه وسلم

2- أول - أسلم - من - الرجال - أبو بكر

3- بالرسول صلى الله عليه وسلم - في صدقه - أقتدي

ثانيا : أضع خط تحت همزة الوصل وخطين تحت همزة القطع :
الصحابه - أبو - فاختره - إسلام - الرجال - اسم

ثالثا : أصنف الكلمات التالية كل في مكانه المناسب :

اسم	فعل	حرف



نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الثالث

الصف :

الاسم :

أولاً: أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

تعجبنى فكرة في الجمعية فكرة التعاون . فنحن جميعا شركاء فيها ، وعلينا أن نهتمَّ بها ، ونعتني بنظافتها ، ونشتري أسهمها .



1- ما معنى أسهمها ؟

2- مضاد كلمة نهتم :

ثانياً : أستخرج من الفقرة كلمات تتضمن ما يلي :

- لام شمسية

- لام قمرية

- حرف جر

- اسم مجرور

- فعل مضارع مرفوع

- ضمير منفصل للمتكلم

- همزة قطع

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

- كلمة تدل على جمع

ثالثاً : أجب عما يلي :

- هل تحب التعاون ؟ ولماذا

.....
.....

نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الثالث للمستوى الأول

الصف :

الاسم :

أولاً: أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)

1- ما واجب المسلم تجاه ضيفه ؟

2- كيف تحسن إلى جارك ؟

3- ما معنى اتق الله :

4- مضاد كلمة أحسنهم :

ثانياً : أكمل الجمل الآتية مستخدماً المناسب من الضمائر المنفصلة للغائب :

1- يلعبون بالكرة .

2- تذاكر دروسها .

3- يحافظان على نظافتهم .



ثالثاً : أقرأ الجمل التالية ، ثم أصحح الخطأ إن وجد :

1- شاهدةُ أصدقاءي يلعبون بالكرتِ :،.....،.....،.....

2- أقربُ أناسٍ إلى الله أكملهم إيمانن :،.....،.....،.....



نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية للفيف الثالث

السؤال الاول : أقرأ الفقرة جيدا ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

الحاسوب مفيد ولا نستطيع الاستغناء عنه ويجب أن نتعلم كيفية استخدامه.

1- اذكر أهمية الحاسوب.....

2- معنى كلمة حاسوب : ، وظفها في جملة مفيدة:

3- مضاد كلمة مفيد :

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

المفرد	المتنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
مسلم			
	عاملان		
			معلمات
		رائعون	
صابر			

السؤال الثالث : اكتب جملة متضمنة لا النافية ، ثم ضع مكانها لا الناهية في جملة أخرى وغير ما يلزم :

.....

السؤال الرابع : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

سلمى طالبة مجتهدة في الصف الحادي عشر





نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية للف الثالث

الصف :

الاسم :

أولا : أقرأ الفقرة جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال حكيم لأبنائه :

(اتحدوا جميعا، ولا تفرقوا، وتمسكوا بالفضائل، واجتنبوا الرذائل، واحرصوا على العلم؛
فإنه زينة العقل)

1- علل : (نصح الحكيم أبناءه بأن يحرصوا على العلم).....

2- أستخرج من الفقرة كلمات تتضمن ما يلي :

- مضاد كلمة تفرقوا
- همزة متوسطة
- حرف جزم
- فعل أمر
- حرف جر
- اسم مجرور
- همزة وصل
- جمع كلمة رذيلة
- كلمة معناها الصفات الحسنة
- لام قمرية

ثانيا : أقرأ الجمل التالية جيدا ثم أصحح الخطأ إن وجد :

- يُبْطِئُ أَرْجُلَ فِي سِيرِهِ :
- اَمْتَلَى الْإِنَاءَ بِالْمَاءِ :
- كَتَبَتِ الْمَعْلَمَةُ الْوَأَجَابَةَ عَلَى السَّبُورَةِ :

.....

ثالثا : أنصح إخوتي وزملائي بست نصائح مفيدة :

.....

نشاط تدريبي في مادة اللغة العربية

أولاً : أقرأ الجمل الآتية ثم أصحح الخطأ :



1- قرء اتلاميذ كتبن مفيدة .

.....

2- اشترية معلمة من المكتبة .

.....

3- فاطمة طالبت راءعة .

.....

ثانياً : اكتب ثلاث جمل فعلية ، وحدد الفعل والفاعل:

1-/...../.....

2-/...../.....

3-/...../.....

ثالثاً : أعبر عن أهمية الكتاب ؟

.....

.....

.....

.....

أكمل في الخلف

